

Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коломыцевская средняя общеобразовательная
школа»
за 2014 -2015 учебный год

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2015 года

| Показатель | | Количество | % |
|---|--------------|------------|-----|
| Всего классов | | 11 | 100 |
| Всего обучающихся | | 69 | 100 |
| В том числе: | | | |
| - на I ступени | | 22 | 32 |
| - на II ступени | | 38 | 55 |
| - на III ступени | | 9 | 13 |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | Нет | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | Нет | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 68 | 0 |
| | очно-заочное | Нет | 0 |
| | заочное | Нет | 0 |
| | семейное | Нет | 0 |
| | экстернат | Нет | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | Нет | 0 |
| Дети-инвалиды | | 3 | 4 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **5 дней в 1-4,10-11 классах, 6 дней в 5-9 классах**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1-я ступень – минимальное 4, максимальное 5;**

2-я ступень - минимальное 5, максимальное 6; 3-я ступень – минимальное 6, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.): **1 класс – 35 минут (в первом полугодии), 45 минут (во втором полугодии), 2-11 классы – 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-11 | 69 |
| 2 смена | нет | нет |

3. Условия реализации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1976 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации Красногвардейского района Белгородской области от 01 февраля 1995 года № 34 «О государственной регистрации Коломыцевской общеобразовательной средней школы», переименована в Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение Распоряжением администрации Красногвардейского района Белгородской области от 07 сентября 2011 года №985 «О переименовании образовательных учреждений района»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Тарасова Любовь Васильевна | Высшее, | 15 лет | 15 лет | первая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соловьева Елена Леонидовна | Высшее, | 10 лет | 10 лет | первая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Семенихина Светлана Алексеевна | Высшее, | 7 лет | 7 лет | первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Количество | % |
|--|------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 20 | 100 |
| Всего педагогических работников: | 20 | 100 |
| Из них: | | |
| - на I ступени | 5 | 25 |
| - на II ступени | 9 | 45 |
| - на III ступени | 6 | 30 |
| - из них внешних совместителей | 2 | 10 |
| Вакансии (указать должности) | нет | нет |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 18 | 90 |
| | - с незаконченным высшим образованием | 1 | 5 |
| | - со средне специальным образованием | 1 | 5 |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому учебному предмету учебного плана) | 1-я ступень: Русский язык | 3 | 100 |
| | Литературное чтение | 3 | 100 |
| | Английский язык | 1 | 100 |
| | Математика | 3 | 100 |
| | Окружающий мир | 4 | 100 |
| | Музыка | 1 | 100 |
| | Изобразительное искусство | 4 | 100 |
| | Православная культура | 1 | 100 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 100 |
| | Технология | 4 | 100 |
| | Физическая культура | 4 | 100 |
| | 2-я ступень: Русский язык | 2 | 100 |
| | Литература | 2 | 100 |
| | Английский язык | 1 | 100 |
| | Математика | 2 | 100 |
| | Алгебра | 2 | 100 |
| | Геометрия | 2 | 100 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 100 |
| | История | 1 | 100 |
| | Обществознание | 2 | 100 |
| | География | 1 | 100 |
| | Православная культура | 1 | 100 |
| | Природоведение | 1 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | |
| Химия | 1 | 100 | |
| Биология | 1 | 100 | |
| Экология Белгородской области | 1 | 100 | |

| | | |
|---|---|-----|
| Музыка | 1 | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | 100 |
| Искусство | 1 | 100 |
| Технология | 2 | 100 |
| ОБЖ | 1 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 100 |
| Занимательное черчение (э/к) | 1 | 100 |
| Сечения и разрезы (э/к) | 1 | 100 |
| Русская словесность (э/к) | 1 | 100 |
| 3-я ступень: Русский язык | 2 | 100 |
| Литература | 2 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 |
| Алгебра и начала математического анализа | 1 | 100 |
| Геометрия | 1 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 |
| История | 1 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 100 |
| География | 1 | 100 |
| Православная культура | 1 | 100 |
| Физика | 1 | 100 |
| Химия | 1 | 100 |
| Биология | 1 | 100 |
| Экология | 1 | 100 |
| МХК | 1 | 100 |
| Технология | 1 | 100 |
| ОБЖ | 1 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 100 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 100 |
| Права человека (э/к) | | |
| Методы решения физических задач | 1 | 100 |
| Обществознание. Подготовка к ЕГЭ | 1 | 100 |
| | 1 | 100 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидаты наук | Нет | |
| | - доктора наук | Нет | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 17 | 85 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 17 | 85 |
| | - высшую | | |
| | - первую | 9 | 45 |
| | - вторую | 6 | 30 |
| | - на соответствие | 1 | 5 |
| | - без категории | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 16 | 80 |
| | - мастер производственного обучения | | |
| | - социальный педагог | 1 | 5 |
| | - учитель-логопед | | |
| | - педагог-психолог | 1 | 5 |
| | - педагог дополнительного образования | 1 | |
| | - педагог-организатор | | |
| | - старший вожатый | 1 | 5 |
| | - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| - др. должности (указать наименование) | | | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 6 |
| | 5-10 лет | 1 | 6 |
| | 10-20 лет | 1 | 6 |
| | свыше 20 лет | 14 | 82 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный работник | | | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 10 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|--------------------------------|----------------------|--|---------------------|-----------|
| 2014 | Семенихина Светлана Алексеевна | Зам. директора по ВР | Тематический месячник по проблемам семейного | муниципальный | призер |

| | | | | | |
|------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| | | | воспитания «Пока беда не пришла» | | |
| 2013 | Марковская Елена Васильевна | Социальный педагог | Конкурс молодежного танца | муниципальный | призер |

3.4. Материально-техническое условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------------|-----------------|-----------|--|
| Столовая | 60 | 300 кв.м. | |
| Библиотека | | 20 кв.м. | |
| Спортивный зал | | 147 кв.м. | |
| Мастерская | | 75 кв.м. | |
| Кабинет информатики | 5 | 35 кв.м. | 3 |
| Кабинет иностранного языка | 18 | 34 кв.м. | |
| Кабинет физики | 18 | 54 кв.м. | |
| Кабинет начальных классов | | 34 кв.м. | 1 |
| Кабинет математики | 18 | 34 кв.м. | 1 |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | Фактический показатель | |
|---|---|----------------|
| Наличие/ отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | <i>имеется</i> | |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения; | <i>имеется</i> |
| | - доступа в школьной библиотеке; | <i>имеется</i> |
| | - к информационным ресурсам Интернета; | <i>имеется</i> |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | <i>имеется</i> |
| | - создания и использования информации; | <i>имеется</i> |
| | - получения информации различными способами | <i>имеется</i> |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | <i>нет</i> |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; | <i>имеется</i> | |

| | | |
|--|---|----------------|
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | <i>имеется</i> |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | <i>имеется</i> |
| | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | <i>имеется</i> |

3.4.3. Информационно – образовательная среда:

| | Показатель | Фактический показатель |
|--|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | <i>да</i> |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | <i>да</i> |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | <i>да</i> |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | <i>да</i> |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; | |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей) | <i>частично</i> |
| | б) педагогических работников | <i>частично</i> |
| | в) органов управления в сфере образования | <i>да</i> |
| | г) общественности | <i>да</i> |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | <i>да</i> |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применение ИКТ; | <i>100%</i> | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | <i>25%</i> | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной | | |

| | | |
|--|--|---|
| программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на 1 ступени На 2 и 3 ступени | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | На 1 ступени АРМ учителя – 3(100%) На 2 и 3 ступени АРМ учителя – 3(33,3%) АРМ учащихся – 2(5,1%) |
| Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 8 / средний областной 9,8 |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|--|---|---|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | В библиотеке компьютера нет | 0 |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 2285 печатных учебников 243 дисков | 100 40 |
| | - обеспечение дополнительной литературой основных образовательных услуг; | имеется | 80 |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | имеется | 10 |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОООП соответствует ФГОС; | «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) 1. Л.Е.Журова А.О.Евдокимова «Букварь» 2. Иванов С.В., Евдокимова А.О «Русский язык» | 100 100 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | 3. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение» | 100 |
| | | 4. Биболетова М.З. «Английский язык» | 100 |
| | | 5. В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова «Математика» | 100 |
| | | 6. Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир» | 100 |
| | | 7. В.О.Усачева, Л.В.Школяр «Музыка» | 100 |
| | | 8. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» | 100 100 |
| | | 9. Е.А.Лутцева «Технология» | 100 |
| | | 10. Т.Петрова «Физическая культура» | 100 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой; | имеется | 70 |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования | Соответствует Раздел 3 |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Соответствует Раздел 1 |
| | - реализуемая основная образовательная программа | Рассмотрена на педагогическом |

| | | |
|--|--|---|
| | прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения | <i>совете протокол № 1 от 28.08.2011, утверждена приказом директора № 79 от 30 августа 2011 года</i> |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | <i>Соблюдена, раздел 3</i> |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | <i>Соответствует, раздел 3</i> |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%; | <i>I ступень: выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1-4-и классы в рамках ФГОС 100%; II ступень: федеральный компонент – 85%, региональный – 5%, компонент ОУ – 10%; III ступень: федеральный компонент – 73%, региональный – 3%, компонент ОУ – 24%.</i> |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | <i>Выполняются, раздел 3 Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа;</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8-9 классы – 36 часов; 10-11 классы – 34 часа</p> |
| | <p>Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</p> | <p><i>Выполняется, раздел 3 внеурочная деятельность организована:</i> - на I ступени в I классах по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное – 2 часа Общеинтеллектуальное – 1 час Общекультурное – 3 часов Социальное – 1 час Духовно-нравственное – 2 час Во 2 классах по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное – 4 часа Общекультурное – 2 часа Духовно-нравственное – 1 часа Общеинтеллектуальное – 2 час Социальное – 1 час Во 3 классах по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное – 2 часа Общекультурное – 3 часа Общекультурное – 2 часа Духовно-нравственное – 2 часа Социальное – 1 час Во 4 классах по следующим направлениям:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Спортивно-оздоровительное – 4 часа Общекультурное – 0 часа Духовно-нравственное – 1 часа Общеинтеллектуальное – 4 час Социальное – 1 час</p> |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования | определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел II п.2), основного общего образования (раздел I п.2), среднего (полного) общего образования (раздел I п.2) |
| | - зафиксирован системно-деятельностный подход; | разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней | Соблюдается преемственность результатов для разных ступеней (раздел III, п.1) |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | Раздел I |
| | - кадровым | Раздел 5 |
| | - финансовым; | Раздел 5 |
| | - материально-техническим; | Раздел 5 |
| | - иным (информационная среда, учебно-методическое обеспечение) | Раздел 5 |
| Цели основной образовательной программы начального общего | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, | Раздел 1-3 |

| | | |
|--|--|--|
| образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета | |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | <i>Раздел 1-3</i> <i>Нет профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов; в 9-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся</i> |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | | <i>Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 21.06.2014 г.), на заседании управляющего совета (протокол № 6 от 23.06.2014 г.), введен в действие приказом по ОУ № 28 от 28 августа 2014 года</i> |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность); | <i>соответствует</i> |
| | - в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки; | <i>соответствует</i> |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | <i>соответствует</i> |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | <i>соответствует</i> |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | - в части реализации регионального компонента; | <i>соответствует</i> |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК; | <i>соответствует</i> |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | <i>соответствует</i> |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|-------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени | | <i>Имеются, соответствуют</i> |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | <i>соответствует</i> |
| | - структуре рабочей программы; | <i>соответствует</i> |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | <i>соответствует</i> |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | <i>100%</i> |

4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | <i>Утверждено приказом по ОУ от 28.08. 2014 г. № 28</i> |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | | <i>соответствует</i> |
| Расписание занятий предусматривает: | - на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | <i>предусматривает</i> |
| | - на II-III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | <i>предусматривает</i> |
| | - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | <i>предусматривает</i> |
| | - для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого | <i>предусматривает</i> |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | назначения (лыжи, плавание); | |
| | - сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут; | <i>нет сдвоенных уроков</i> |
| | - в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | <i>нет сдвоенных уроков</i> |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | <i>предусматривает</i> |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименование учебных предметов и элективных курсов; | <i>соответствует</i> |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | <i>соответствует</i> |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | <i>соответствует</i> |
| | - реализация индивидуальных учебных планов | <i>соответствует</i> |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| | | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------|---|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года); | | <i>2-4 классы – 61%, 54%, 67%</i> |
| | - основной школы (за 3 года); | | <i>5-9 классы – 38%, 43%, 45%</i> |
| Средний балл ГИА: | - средней школы (за 3 года). | | <i>10-11 классы – 55%, 56%, 56</i> |
| | - по математике в 9 классе (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); | | <i>Математика: 19,2/, 19,6/, 12,7</i> |
| Средний балл ЕГЭ: | - по русскому языку в 9 классе (новая форма) в 2013/2014/2015 (* динамика по сравнению с максимально возможным). | | <i>Русский язык: 34,7/, 37,6/, 30,5</i> |
| | - по математике в 11 классе в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); | | <i>Математика: 56,5/, 46,4/ 38,5</i> |
| Количество выпускников 9 классов, | - по русскому языку в 11 классе в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | | <i>Русский язык: 57,8/, 61,2/, 58</i> |
| | - доля (*%) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи | | <i>Предметов, изучаемых на</i> |

| | | |
|---|---|---|
| выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года). | экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | <i>углубленном уровне нет.</i> |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | - в 2013/2014/2015 годах (* динамика) | <i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет.</i> |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года). | - доля (*%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях. | <i>Профильное обучение не реализуется.</i> |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам | - в 2013/2014/2015 годах (* динамика) | <i>Профильное обучение не реализуется.</i> |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (* динамика) - по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика) | <i>Русский язык: 67%, 71%/100% Математика: 100%, 79%/100%</i> |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку в 9 классах (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | <i>Математика: средний балл 12,7 Русский язык: средний балл 30,5 Математика ЕГЭ: 38,5 Русский язык ЕГЭ: 58</i> |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне; | <i>Победители олимпиад:</i> <i>На федеральном уровне: 0 На региональном уровне: 0 На муниципальном уровне: 7</i> <i>Победитель конкурсов:</i> <i>На федеральном уровне: 0 На региональном уровне: 0 На муниципальном уровне: 0</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последних 3 года: | <ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне; | Победителей программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за данный период нет. |
|---|--|---|

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> | |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | <i>Имеются</i> | |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | <i>Имеются</i> | |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | <i>Имеется</i> |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | <i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i> |
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | <i>График курсовой подготовки</i> |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | <i>Имеется В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i> |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | <i>Имеется</i> |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | <i>Имеется</i> |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования | <i>Имеется</i> |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от | <i>Нет</i> |

| | | |
|---|--|--|
| | реализации информационного подхода к деятельностино-компетентностному подходу). | |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | <i>ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки</i> |
| | - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | <i>Имеется</i> |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | <i>Имеется</i> |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения. 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | <i>Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении не реализуется</i> |
| | - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности | |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности | |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности | |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС; целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | <i>Имеется</i> |
| | - формы самообразования | <i>Открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, заседаниях МО, работа над темой по самообразованию, участие в конференциях,</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | семинарах различного уровня, курсовая подготовка |
|--|--|--|

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении не реализуется.

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ |
|----------|--|
| 2013 год | Районное методическое объединение социальных педагогов «Профилактика жестокости и насилия в семье» |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|---|---|--|
| 2 | Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; 4(100%) - воспитатели ГПД 0(0%) -педагоги дополнительного образования; 3(100%) |
| | 2 ступень | - учителя; 9(100%) - педагоги дополнительного образования; 8(100%) - воспитатели ГПД 0(0%) - старший вожатый; 1(100%) - классные руководители 5(100%) - педагог-организатор; - -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 1(100%) |
| | 3 ступень | -учителя; 6 (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители; -педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; <p>Педагогические работники учреждений науки</p> | <p>3 (100%)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2 (100%)</p> <p>-</p> <p>1 (100%)</p> <p>-</p> <p>1 (100%)</p> <p>-</p> |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> -помещении; -оборудования и инвентаря; -методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, <p>в том числе для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p> | <p><i>Имеется:</i></p> <p><i>необходимого количества помещений - 100%</i></p> <p><i>оборудования инвентаря - 80%</i></p> <p><i>методической литературы — 80%</i></p> <p><i>Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности</i></p> |
| <p>Полнота реализации программ (*%):</p> <p>1-3 ступени</p> <p>2-3 ступени</p> | <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | <p>100</p> <p>100</p> |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами) | | <p><i>Детская организация «Мы - белгородцы», Устав детской организации.</i></p> <p><i>подтверждена</i></p> <p><i>Эффективность их работы документами в полном объеме</i></p> |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | <i>имеется</i> |
| Реализация внеурочной | - наличие в образовательной программе (учебном | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности: 1 ступень 2-3 ступени</p> | <p>плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <p>-духовно- нравственное;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; <p>-общеинтеллектуальное,общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; <p>- школьные научные общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; <p>- военно-патриотические объединения - и т. д.</p> | <p>оптимизационная модель</p> <p><i>Внеурочная деятельность организуется по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>духовно-нравственное;</i> - <i>спортивно-оздоровительное;</i> - <i>социальное;</i> - <i>общеинтеллектуальное, общекультурное.</i> <p>- <i>кружки</i></p> |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени ("количество и % укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p><i>1 ставка педагога дополнительного образования</i></p> <p><i>нет</i></p> |
| <p>Материально-техническое и</p> | <p>-наличие помещений;</p> | <p><i>Имеется(100%)</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|----------------|----------------------|
| информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | <p><i>Имеется(80%)</i></p> <p><i>Имеется(80%)</i></p> <p><i>В кабинете информатики(100%)</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> | | | |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества): | <ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | <p><i>100%</i></p> <p><i>100%</i></p> | | | |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | <i>100%</i> | | | | |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | <i>Имеется</i> | | | | |
| Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно исследовательской деятельности 1-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне; | <p>Сведения об участии учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году по направлению –СПОРТИВНОЕ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">№ п/п</td> <td style="width: 45%; text-align: center;">Ф.И.О. ребенка</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Результаты учащегося</td> </tr> </table> | № п/п | Ф.И.О. ребенка | Результаты учащегося |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Результаты учащегося | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) |
| | | 1 | Исаенко Юлия <p>Районная Спартакиада по осеннему кроссу 2 место</p> <p>Районная Спартакиада по весеннему кроссу 2 место</p> <p>Соревнования 57-ой районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района по легкой атлетике на дистанции 1500 м. 1 место</p> |
| | | 2 | Команда МБОУ «Коломьцевская СОШ» Халаимова Олеся, Зыбарева Ирина, Кислова Елена, Дудченко Валерия, Гусаинов Латифшах, Оболонский Вадим, Марковской Артем, Ковтун Дмитрий, Прасолова Виолета, Жолудева Мария, Лукьяненко Татьяна. |
| | | 3 | Шевченко Екатерина, <p>Районная 57-я Спартакиада по шахматам 1 место</p> |
| | | 4 | Шевченко Екатерина Евгеньевна, <p>Финальные соревнования по шахматам среди сборных команд районов в зачет 57-ой областной Спартакиады школьников 1 место</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | |
| | | ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ | |
| | 1 | Дорохин Илья | Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| | 3 | Халаимова Олеся | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| | 4 | Халаимова Олеся | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) |
| | 5 | Халаимова Олеся | Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| | 6 | Курепина Ирина | Районная заочная олимпиада по окружающему миру – I место |
| | 7 | Шевченко Ангелина | Районная заочная олимпиада по окружающему миру – I место |
| | | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | |
| | 1 | Лимарева Юлия | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 2 место |
| | | Кислова Елена | Диплом победителя районного конкурса «Подиум» в номинации «Исторический костюм» |
| | | Зыбарева Ирина | Диплом победителя районного конкурса |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | | | «Подium» в номинации «Авангардный костюм» |
| | | Дудченко Валерия | Диплом победителя районного конкурса «Подium» в номинации «Театральный костюм» |
| | | Халаимова Олеся | Диплом победителя районного конкурса «Подium» в номинации «Бальный костюм» |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|--|--|
| 1. 1 | Презентация опыта работы учреждения | Проведение семинара заместителей директора на базе учреждения |
| 2. 2 | Организация работы с одаренными детьми | Возросло количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно в течение последних лет возрастает количество победителей и призеров различных конкурсов. |
| 3. 3 | Государственная аттестация | Все выпускники 9,11 классов в 2015 году получили аттестаты. |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы учителей на региональном уровне;
- б) низкое материально-техническое оснащение: недостаток АРМ учителя и учащихся, мультимедийных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования, недостаток оснащения спортивным инвентарем и оборудованием.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) создан перспективный план организации работы по распространению опыта учителей

б) оснащение каждого учителя современным АРМ учителя, учебно-лабораторным оборудованием; пополнение спортивного инвентаря и оборудования.

Директор школы:

Л.В. Тарасова