

Отчет о результатах  
самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Коломыцевская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2012 -2013 учебный год

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес юридический: 309911 Белгородская область Красногвардейский район с. Коломыцево, ул. Советская, д.14

фактический: 309911 Белгородская область Красногвардейский район с. Коломыцево, ул. Советская, д.14

1.3. Телефон: 8 (47 247) 6 04 84

e-mail:

1.4. Устав Принят управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области 10 сентября 2011 года, согласован начальником управления финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района Л.Ф. Ким 11 октября 2011 года, начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского района Н.В. Голованевой 20 октября 2011 года, утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 20 октября 2011 года №1215

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красногвардейский район»

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 25 января 2012 года Серия 31 № 002208997 Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Белгородской области №1023100932678

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдан, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 128833, рег. № 2001 выдана по 17 мая 2014 года

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации АА №140466 от 20 мая 2009 года, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2009 год. Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20 мая 2009 года рег. № 2439

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2013 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		91	100
В том числе:			
- на I ступени		36	40
- на II ступени		34	37
- на III ступени		21	23
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Нет	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Нет	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	91	0
	очно-заочное	Нет	0
	заочное	Нет	0
	семейное	Нет	0
	экстернат	Нет	0
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	0
Дети-инвалиды		1	1

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней в 1-2,10-11 классах, 6 дней в 3-9 классах

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-я ступень – минимальное 4, максимальное 5; 2-я ступень - минимальное 5, максимальное 6; 3-я ступень – минимальное 6, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс – 35 минут (в первом полугодии), 45 минут (во втором полугодии), 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальное – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	91
2 смена	нет	нет

### 3. Условия реализации образовательного процесса:

#### 3.1. Тип здания типовое, 1976 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации Красногвардейского района Белгородской области от 01 февраля 1995 года № 34 «О государственной регистрации Коломыцевской общеобразовательной средней школы», переименована в Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение Распоряжением администрации Красногвардейского района Белгородской области от 07 сентября 2011 года №985 «О переименовании образовательных учреждений района»

(реквизиты документа о создании учреждения)

#### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

##### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тарасова Любовь Васильевна	Высшее,	13 лет	13 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соловьева Елена Леонидовна	Высшее,	8 лет	8 лет	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Нет	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Семенихина Светлана Алексеевна	Высшее,	5 лет	5 лет	первая

##### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	100
Всего педагогических работников:	20	100
Из них:		
- на I ступени	5	25
- на II ступени	9	45

- на III ступени		6	30
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
- педагог-психолог		1	5
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	90
	- с незаконченным высшим образованием	1	5
	- со средним образованием	1	5
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому учебному предмету учебного плана)	<b>1-я ступень:</b> Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	1	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Православная культура	1	100
	Основы религиозных культур и светской этики	1	100
	Технология	4	100
	Физическая культура	4	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100
	<b>2-я ступень:</b> Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	1	100
	Математика	2	100
	Алгебра	2	100
	Геометрия	3	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
Православная культура	1	100	

	Природоведение	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Экология Белгородской области	1	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Искусство	1	100
	Технология	2	100
	ОБЖ	1	100
	Физическая культура	1	100
	Занимательное черчение (э/к)	1	100
	Русская словесность (э/к)	1	100
	<b>3-я ступень: Русский язык</b>	1	100
	Литература	1	100
	Английский язык	1	100
	Алгебра и начала математического анализа	1	100
	Геометрия	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание (включая экономику и право)	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Экология	1	100
	МХК	1	100
	Технология	1	100
	ОБЖ	1	100
	Физическая культура	1	100
	Русская словесность (э/к)	1	100

	Права человека (э/к)	1	100
	Методы	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидаты наук	Нет	
	- доктора наук	Нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	85
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	80
	- высшую	0	0
	- первую	4	20
	- вторую	12	60
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	80
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	5
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	5
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	2	10
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	15
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	3	15
	свыше 20 лет	14	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный работник			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012	Семенихина Светлана Алексеевна	Зам. директора по ВР	Ланшафтное проектирование и озеленение ОУ	муниципальный	победитель
2013	Марковская Елена Васильевна	Социальный педагог	Конкурс программ по профилактике негативных явлений в молодежной среде	муниципальный	победитель

### 3.4. Материально-техническое условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	300 кв.м.	3
Библиотека		20 кв.м.	
Спортивный зал		147 кв.м.	
Мастерская		75 кв.м.	6
Кабинет информатики	5	35 кв.м.	3
Кабинет иностранного языка	18	34 кв.м.	
Кабинет физики	18	54 кв.м.	
Кабинет начальных классов		34 кв.м.	1
Кабинет математики	18	34 кв.м.	1



### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/ отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпжнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения;	<i>имеется</i>
	- доступа в школьной библиотеке;	<i>имеется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета;	<i>имеется</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами	<i>имеется</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>нет</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	<i>имеется</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>имеется</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>имеется</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	<i>имеется</i>	

### 3.4.3. Информационно – образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	<i>частично</i>
	б) педагогических работников	<i>частично</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>да</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применение ИКТ;	<i>100%</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>25%</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на 1 ступени На 2 и 3 ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>На 1 ступени АРМ учителя – 1(33,3%) На 2 и 3 ступени АРМ учителя – 2(22,2%) АРМ учащихся – 2(5,1%)</i>
Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>34 / средний областной 9,8</i>

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>В библиотеке компьютера нет</i>	<i>0</i>

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2385 печатных учебников 50 дисков	100 10
	- обеспечение дополнительной литературой основных образовательных услуг;	имеется	80
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	10
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<p><b>«Начальная школа XXI века» (1-2 классы)</b></p> <p>1. Л.Е.Журова А.О.Евдокимова «Букварь»</p> <p>2. Иванов С.В., Евдокимова А.О «Русский язык»</p> <p>3. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение»</p> <p>4. Биболетова М.З. «Английский язык»</p> <p>5. В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова «Математика»</p> <p>6. Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир»</p> <p>7. В.О.Усачева, Л.В.Школяр «Музыка»</p> <p>8. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство»</p> <p>9. Е.А.Лутцева «Технология»</p> <p>10. Т.Петрова «Физическая культура»</p>	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой;	имеется	70

#### 4. Содержание образовательного процесса:

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	<i>Соответствует</i> Раздел 3
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Соответствует</i> Раздел 1
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	<i>Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2011, утверждена приказом директора № 79 от 30 августа 2011 года</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	<i>Соблюдена, раздел 3</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Соответствует, раздел 3</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС и в	<b><i>I ступень:</i></b> выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1-й и 2-й классы в рамках ФГОС 100% и в соответствии с БУП 2004 года

	<p>соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%;</p>	<p>для 3-4 классов федеральный компонент – 78,8% от общего нормативного времени, региональный – 7,7%, компонент образовательного учреждения – 13,5%,;</p> <p><b>II ступень:</b> федеральный компонент – 85%, региональный – 5%, компонент ОУ – 10%;</p> <p><b>III ступень:</b> федеральный компонент – 73%, региональный – 3%, компонент ОУ – 24%.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>Выполняются, раздел 3</i>  <i>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:</i>  1 класс – 21 час;  2 класс – 23 часа;  3-4 классы – 26 часов;  5 класс – 32 часа;  6 класс – 33 часа;  7 класс – 35 часов;  8-9 классы – 36 часов;  10-11 классы – 34 часа</p>
	<p>Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное</p>	<p><i>Выполняется, раздел 3</i>  <i>внеурочная деятельность организована:</i>  - на I ступени в I классах по следующим направлениям:  Спортивно-оздоровительное – 2 часа  Общеинтеллектуальное – 1 час  Общекультурное – 5 часов</p>

		<p><i>Социальное – 1 час</i>  <i>Духовно-нравственное – 1 час</i>  <i>Во 2 классах по следующим направлениям:</i>  <i>Спортивно-оздоровительное – 4 часа</i>  <i>Общекультурное – 4 часа</i>  <i>Духовно-нравственное – 2 часа</i></p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	<i>определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел I п. 2), основного общего образования (раздел I п.2), среднего (полного) общего образования (раздел I п.2)</i>
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	<i>Соблюдается преемственность результатов для разных ступеней (раздел III, п.1)</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Раздел I</i>
	- кадровым	<i>Раздел 5</i>
	- финансовым;	<i>Раздел 5</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел 5</i>
	- иным (информационная среда, учебно-методическое обеспечение)	<i>Раздел 5</i>

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	<i>Раздел 1-3</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>Раздел 1-3</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>Нет профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов; в 9-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся</i>

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		<i>Учебный план согласован с управляющим советом, методическим кабинетом управления образования администрации Красногвардейского района, начальником управления образования администрации Красногвардейского района, начальником территориального отдела управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Алексеевском районе, введен в действие приказом по ОУ №124 от 29 августа 2012 года</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного	<i>соответствует</i>

учебному плану 1-3 ступени	стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>соответствует</i>

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются, соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствует</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	<i>соответствует</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		<i>100%</i>



#### 4.4. Расписание учебных занятий:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		<i>Утверждено приказом по ОУ от 01.09. 2012 г. № 138</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СаеПиН.		<i>соответствует</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>предусматривает</i>
	- на II-III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>предусматривает</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>предусматривает</i>
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>предусматривает</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>нет сдвоенных уроков</i>
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>нет сдвоенных уроков</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>предусматривает</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименование учебных предметов и элективных курсов;	<i>соответствует</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>соответствует</i>
	- реализация индивидуальных учебных планов	<i>соответствует</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	2-4 классы – 53%, 54%, 61% 5-9 классы – 43%, 39%, 38% 10-11 классы – 55%, 55%, 55%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классе (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классе (новая форма) в 2010/2011/2012 (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 17,9/ 22,6 19,2/ Русский язык: 37,1/ 35,1/ 34,7
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 48,8/ 55/ 56,5 Русский язык: 57,1/54,6/ 57,8
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (*%) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет.</i>
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	- в 2010/2011/2012 годах (* динамика)	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет.</i>
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	- доля (*%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях.	<i>Профильное обучение не реализуется.</i>
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	- в 2010/2011/2012 годах (* динамика)	<i>Профильное обучение не реализуется.</i>
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2010/2011/2012 годах (* динамика) - по математике в 2010/2011/2012 годах (*динамика)	Русский язык: 57%, 100%, 67% Математика: 57%, 100%, 100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку в 9 классах (новая форма);  - ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<i>Математика: средний балл 20,1</i> <i>Русский язык: средний балл 33,7</i>  <i>Математика ЕГЭ: 46,5</i> <i>Русский язык ЕГЭ: 56,1</i>
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;	<b><i>Победители олимпиад:</i></b> <i>На федеральном уровне: 0</i> <i>На региональном уровне: 0</i> <i>На муниципальном уровне: 4</i> <b><i>Победитель конкурсов:</i></b> <i>На федеральном уровне: 0</i> <i>На региональном уровне: 0</i> <i>На муниципальном уровне: 0</i>
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последних 3 года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне;	<i>Победителей программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за данный период нет.</i>

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<i>Имеются</i>	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>Имеются</i>	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и	<i>График курсовой подготовки</i>

	образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>Имеется</i> <i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Имеется</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	<i>Имеется</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>Нет</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Имеется</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Имеется</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении не реализуется</i>
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой,	

учреждения. 1-3 ступени	мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС; целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеется</i>
	- формы самообразования	<i>Открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, заседаниях МО, работа над темой по самообразованию, участие в конференциях, семинарах различного уровня, курсовая подготовка</i>

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:** опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении не реализуется.

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ</i>
2012 год	Районный семинар заместителей директора по УВР «Публичный доклад школы – ежегодный отчет перед общественностью. Критерии качественного публичного доклада».

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	4(100%)

нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	- воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования;	1(100%) 3(100%)
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	9(100%) 8(100%) 1(100%) 1(100%) 5(100%) - 1(100%)
3 ступень	-учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители; -педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; Педагогические работники учреждений науки	6 (100%) 3 (100%) - - 2 (100%) - 1 (100%) - 1 (100%) -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	-помещения; -оборудования и инвентаря; -методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>Имеется: необходимого количества помещений - 100% оборудования инвентаря - 80% методической литературы — 80% Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности</i>
Полнота реализации	-духовно-нравственного развития и	100

<p>программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>100</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами)</p>		<p><i>Детская организация «Школьная республика», Устав детской организации. подтверждена Эффективность их работы документами в полном объеме</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p><i>имеется</i></p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: -духовно- нравственное; - физкультурно-спортивное и</p>	<p><i>модель дополнительного образования</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность организуется по</i></p>

	<p>оздоровительное;  - социальное;  -общееинтеллектуальное,общекультурное  в  следующих формах:  - кружки;  - художественные студии,  спортивные клубы и секции;  - юношеские организации;  - научно-практические конференции;  - школьные научные общества;  - олимпиады;  - поисковые и научные исследования;  - общественно полезные практики;  военно-патриотические объединения -  и т. д.</p>	<p>направлениям:  - духовно-нравственное;  - спортивно-оздоровительное;  - социальное;  -общееинтеллектуальное  -общекультурное.  -  -  Имеются  Нет  Имеются  Имеются  Имеется  Имеются  Имеются  Имеются  Имеются  Имеется</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (""количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:  -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного</p>	<p>1 ставка педагога дополнительного образования   нет</p>



	образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Имеется(100%)</i></p> <p><i>Имеется(80%)</i></p> <p><i>Имеется(80%)</i></p> <p><i>В кабинете информатики(100%)</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>-</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p><i>100%</i></p> <p><i>95%</i></p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		<i>100%</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Имеется</i>

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне;</li> </ul>	<b>Сведения об участии учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня в 2012-2013 учебном году по направлению - СПОРТИВНОЕ</b>		
		№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
		1	Пашкевич Оксана Игоревна	Районная Спартакиада по осеннему кроссу 2 место
		2	Давыденко Константин Николаевич	Районная Спартакиада по осеннему кроссу 3 место
		3	Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ» Шевченко Екатерина Евгеньевна, Пашкевич Оксана Игоревна, Пашкевич Анатолий Игоревич.	Районная 55-я Спартакиада по шахматам 3 место
		4	Шевченко Екатерина Евгеньевна,	Районная 55-я Спартакиада по шахматам 2 место
		<b>Естественно-научное</b>		
		1	Халаимова Олеся	Районная заочная олимпиада по краеведению 3 место
		2	Зыбарева Ирина	Муниципальный этап конкурса мультимедийный проект «Компьютер – новый век» 3 место
		3	Зыбарева Ирина	Муниципальный этап конкурса мультимедийный

			проект «Белгородчина родной край» 3 место
		4	Халаимова Олеся Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию - призер
		5	Халаимова Олеся Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - призер
		6	Курепина Ирина Районная заочная олимпиада по русскому языку – I место
		7	Курепина Ирина Районная заочная олимпиада по окружающему миру – I место
		8	Соловьева Екатерина Районная заочная олимпиада по математике – I место
		9	Лимарева Юлия Районная заочная олимпиада по русскому языку – III место
		10	Зыбарева Ирина Муниципальный этап конкурса «Компьютер – новый век», посвященного 70-летию победы в Сталинградской битве в номинации «Подвиг Сталинграда» - III место
		11	Кудрявцев Анатолий Районный конкурс «Компьютер – новый век» в номинации «мультимедийный проект «И помнит вся Россия...»
		12	Соловьева Екатерина Районная заочная олимпиада по окружающему миру – II место
		13	Агафонова Оксана Районная заочная

				олимпиада по окружающему миру – II место
		14	Давиденко Елизавета	Районная заочная олимпиада по окружающему миру – II место
		<b>Художественно-эстетическое</b>		
		1	Лимарева Юлия Владимировна	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 3 место

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Презентация опыта работы учреждения	Проведение семинара на базе учреждения
	Организация работы с одаренными детьми	Возросло количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно в течение последних лет возрастает количество победителей и призеров различных конкурсов.
	Государственная аттестация	Все выпускники 9,11 классов 2011 и 2012 года получили аттестаты.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) обобщение опыта работы учителей на региональном уровне;

б) низкое материально-техническое оснащение: недостаток АРМ учителя и учащихся, мультимедийных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования, недостаток оснащения спортивным инвентарем и оборудованием.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) создан перспективный план организации работы по распространению опыта учителей
- б) оснащение каждого учителя современным АРМ учителя, учебно-лабораторным оборудованием; пополнение спортивного инвентаря и оборудования.

Директор школы



Л.В. Тарасова

